

Velkommen



Idrætsefterskolen Ulbølle

Idrætsefterskole
-Specialundervisning
-Specialpædagogik

STU-Idræt
Idrætsmedhjælper

Videnscenter
Svendborgkurserne
En folkeskole for alle



- Opstart august 2005
- 78 elever på efterskolen
- 19+ 1 studerende på STU-Ulbølle, Idræt
- Alle med særlige læringsforudsætninger
- 43 ansatte - pædagoger, lærere, pedeller, administration, køkken, pædagogiske medhjælpere og ledelse.



- Unge med diagnosticerede handicaps som fx
 - Autismespektret
 - ADHD, GUA, Tourettes
 - Downs Syndrom og andre syndromer
- Unge med specifikke og generelle indlæringsvanskeligheder
- Unge med tidlige skader grundet opvækstbetingelser

Mission:

Vi er en idrætsefterskole, der giver unge med særlige læringsforudsætninger de bedste muligheder for at indgå aktivt i samfundets fællesskaber.



Vision:

At blive kendt og anerkendt som den efterskole i landet, der er førende i at udvikle og dokumentere effekten af anerkendende læringsmiljøer, der er baseret på idræt og specialpædagogik.

At være drivkraft i at skabe anerkendelse af, at også unge med særlige læringsforudsætninger, kan og bør indgå i samfundets mange fællesskaber.



Hvad er meningen?

At sikre ALLE unge mulighed for at kunne deltage i og bidrage til samfundets fællesskaber



Skolekultur



INDSATSER



DRIVKRÆFTER



GRUNDLÆGGENDE ANTAGELSER



ERKENDELSESTEORI

ERKENDELSESTEORI

Realisme

Der er en virkelighed, der kan beskrives på en objektiv og sand måde

Først beskrive virkeligheden og dernæst handle

Individ- problem- og mangeltænkning

Socialkonstruktionisme

Begivenheder forstås og meninger samskabes gennem kommunikation og ud fra forskellige perspektiver

Relations- systemisk- og mulighedsskabende tænkning.



GRUNDLÆGGENDE ANTAGELSER

Individ-, problem-og mangeltænkning (realisme)

Mennesket handler ud fra egne interesser

Motivation kan bygges op ved hjælp af belønning, straf og kontrol

Begynd med at spotte fejl og mangler.

Relationel, systemisk og mulighedsskabende tænkning (Socialkonstruktivistisk)

Mennesket handler ud fra det, der giver mening i fællesskaber

Motivation kan bygges op vha deltagelse i aktiviteter, der skaber gode resultater



Socialkonstruktionisme



Vi konstruerer virkeligheden sammen



Udgangspunkt

Vi oplever verden forskelligt

Alt skabes i relationer

Vi er indbyrdes forbundne

Hvad betyder det?

Der findes ikke en objektiv sandhed

Vi er medansvarlige for relationen

Vi konstruerer selv virkeligheden

Hvad gør vi så?

- Husker, at mennesker gør det bedste, de kan, ud fra deres erfaringer og meningsskabelse.
- Er nysgerrige og opmærksomme på ikke at falde for vishedens fristelse
- Forsøger at være oprigtigt interesserede i, hvorfor andre gør, som de gør
- Er opmærksomme på, at ord skaber virkelighed
- Husker, at bag ethvert problem skjuler sig en frustreret drøm

Er alt så lige godt ?



Værdier



**Ligeværd,
Anerkendelse,
Tryghed,
Fællesskab,
Ambition,
Alvor og sjov**



Udfordring !!

En efterskole skal være en forhindringsbane og ikke en curlingbane



Det fælles tredje - idrætten

- Det fysiologiske
- Det relationelle
- Den personlige udvikling

Fremtidsperspektivet:

Et talentudviklingsmiljø i verdensklasse

Lidt autisme-nørderi

Netværk - Plads til Alle Inspirationskilder!

Robusthed

... vidensvitaminer til at håndtere hverdagen

Robusthed handler om,
at klare livets små og store udfordringer
- især når livet er svært.

Mennesker
Opgaver
Fristelser
Lidelse

"Hvem slukker hjernens fejlalærer?"

Brugbare tanker

Tænehjernen og hjernens 112

Passende udfordringer

Illustration

Robusthed

Beskyttelse

Utryghed / Alarm

Poul Bak

Social tænkning

... af tankens vej

Ad tankens vej

Jeg gør mig tanker om dig

Du gør dig tanker om mig

At kunne begå sig i det sociale rum:
Kan man lære kognitivt, hvad andre lærer intuitivt?
Kan man lære at se sig selv udefra ... og andre indefra?

Social tænkning som fag (didaktik og metodik)

- Thoughts and feelings
- Thinking with your eyes
- Hidden rules and the situation
- Social memory
- Smart guess

- Tanker og følelser
- At tænke med øjnene
- At lytte med hele kroppen
- Hjernen i gruppen
- 4 trin i kommunikation
- Flexibel tænkning
- Forventet og ikke forventet adfærd
- De skjulte regler
- Sociale fier / social hukommelse
- Smarte gæst
- At hænge ud

Social-kognitiv selvregulering

VIDEN OM: Situationer, Personer, Værdier

Fællesejer (egne og andres) Forventninger (egne og andres) 24/7 tilgængelig

Life skills

Eksekutive funktioner

Winner

Proaktiv og samarbejdsbaseret problemløsning

Børn gør det godt, hvis de kan ...

Uheldige unge ... er unge som har svært ved at leve op til forventninger (andres og egne)

Det jeg Ser, hører, etc

Mine forventninger

Selvregulering, Kognitiv fleksibilitet, Arbejdshukommelse.

Det jeg Ser, hører, etc

Dine forventninger

Selvregulering, Kognitiv fleksibilitet, Arbejdshukommelse.

Ross Greene

Eksekutive funktioner

Eksekutive funktioner: Analyse og handlereberedskab

Selvregulering (impuls kontrol, selvkontrol, m.v.): At kunne fra- og tilvælge impulser, som kræver opmærksomhed og/eller handling.

Kognitiv fleksibilitet: At kunne tilpasse sig en dynamisk kontekst og være åben over for nye og uventede situationer. Indbefatter evnen til at se objektive problemer og subjektive muligheder fra forskellige perspektiver og vinkler.

Arbejdshukommelse: Indbefatter en række kognitive buffere som kan fastholde information midlertidigt. Buffere kan være visuelle, auditive, semantiske, etc.

Kontekstuel intelligens STOP ... og læs rummet

Rum	TID	Genstande	Personer
Læs rummet	Hvornår på dagen	Hvad står hvor?	Læs personer
Hvad foregår her?	Forventet - ikke forventet (frutter)	Hvad står på bordene?	Ansigt
Er der særlige zoner?	Hvad sker lige nu?	Helhed - dele	Humor
Hvor er stierne?	Hvad mon det næste bliver?	Hvad er formålet?	Kroppe
		Anvendes egne materialer?	Tempo
			Snak

Det Spatielt Temporale Vindue

Udviklingsstadier:

År	NU - Ikke NU
2 år	5 - 20 minutter
3 - 5 år	Flere timer
BH - 2. klasse	8 - 12 timer
3 - 6. klasse	2 - 3 uger
12 - 16 år	2 - 3 uger
17 - 23 år	3 - 5 uger
23 - 35 år	

ADHD -> EFDD (Executive Function Developmental Delay)

Episodisk fremtidsbillede (fremtidshukommelse) vs. semantisk checkliste

Hjælpemidler:

- Jakke
- Madpose
- Tasker
- Biblioteksbøger
- Gymnastiksko

Sarah Ward

Lidt mere autisme - nørderi

Robusthed

... vidensvitaminer til at håndtere hverdagen

Robusthed handler om,
at klare livets små og store udfordringer
- især når livet er svært.

Mennesker
Opgaver
Fristelser
Lidelse

“Hvem slukker hjernens fejlalarmer?”



Brugbare
tanker



Tænehjernen og hjernens 112

Midt inde i hjernen ligger
hjernens 112, som holder
øje med farlige og
ubehagelige situationer.

Vi bruger den forreste del af
hjernen, når vi tænker. Det er
vores tænkehjerne..

Utryghed aktiverer hjernens
112, så vi er klar til at
forsvare os. Når det sker
sikres det med for
tænehjernen.



Passende udfordringer

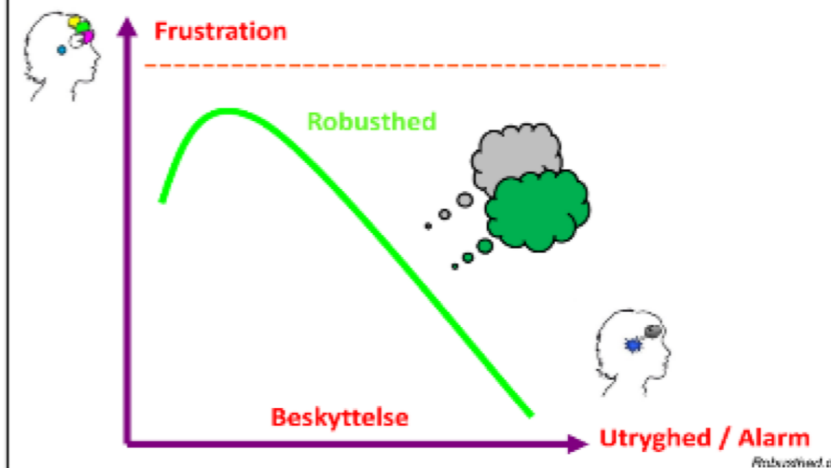


Frustration

Robusthed

Beskyttelse

Utryghed / Alarm



Lidt mere autisme - nørderi

Social tænkning

... af tankens vej

Ad tankens vej

**Jeg
gør mig tanker
om dig**

**Du
gør dig tanker
om mig**

At kunne begå sig i det sociale rum:
Kan man lære kognitivt, hvad andre lærer intuitivt?
Kan man lære at se sig selv udefra ... og andre indefra?

Social tænkning som fag (didaktik og metodik)



- Thoughts and feelings
- Thinking with your eyes
- Hidden rules and the situation

- Social memory
- Smart guess

- Tanker og følelser
- At tænke med øjne
- At lytte med hele kroppen
- Kroppen i gruppen
- Hjernen i gruppen
- 4 trin i kommunikation
- Fleksibel tænkning
- Forventet og ikke forventet adfærd
- De skjulte regler
- Sociale filer / social hukommelse
- Smarte gæt
- At hænge ud

Life skills

- Problemløsning
- Fleksibel tænkning
- Samarbejde

- Give udtryk for egne tanker og ideer
- Lytte til og forstå andres tanker og ideer...
- Fleksibel tænkning – i forhold til egne og i andres tanker og ideer

"Undervisning"
Selvregulering og samarbejde.

Eksempel: Interagerende leg
Deler og forhandler indre forestillinger

Deler rum (+logotaj m.v.)

Perspektivtagning (Samarbejde og forhandling)

Selvregulering (i gruppe)

Sprog og begreber Pragmatik

Søger mønstre og sammenhænge Central Coherence

Social Radar TQM / Social detektiv

Dæmper indre ure Tænkkeljeme Eksekutive funktioner

Deler opmærksomhed


Deler tænkning

Imiterer (rutiner / tur-tagning)

Indgår i nære relationer

Lader sig berolige og trøste

Social-kognitiv selvregulering



VIDEN OM:
 Situationen
 Personerne
 Verden
 Følelser (egne og andres)
 Forventninger (egne og andres)
 24/7 tilgang

Sociale kæde reaktioner
Sociale beslutninger
 Social problemløsning
Social tolkning
 Skabe mening
Social opmærksomhed

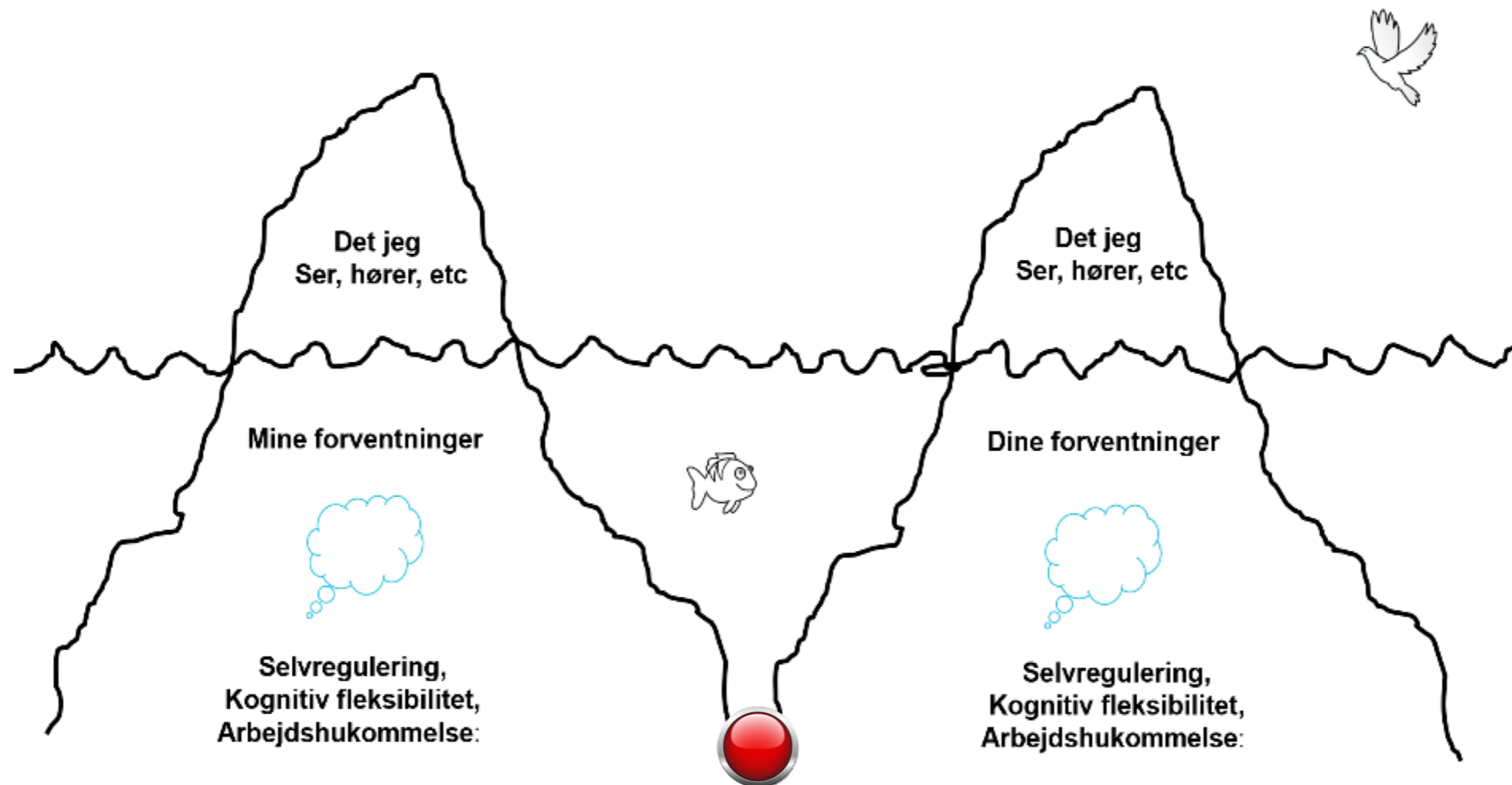
Mig Andre

Lidt mere autisme - nørderi

Proaktiv og samarbejdsbaseret problemløsning

Børn gør det godt, hvis de kan ...

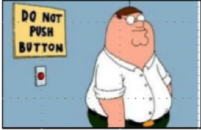
Uheldige unge ... er unge som har svært ved at leve op til forventninger (andres og egne)



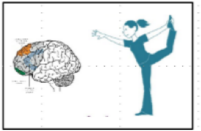
Lidt mere autisme - nørderi

Eksekutive funktioner


Eksekutive funktioner:
Analyse og handleberedskab



Selvregulering
(impulskontrol, selvkontrol, m.v.):
At kunne **fra-** og tilvælge impulser,
som kræver opmærksomhed og/eller handling..



Kognitiv fleksibilitet
At kunne tilpasse sig en dynamisk kontekst ubesværet.
Indbefatter evnen til at se objektive problemer og subjektive
mennesker fra forskellige perspektiver og synspunkter.





Arbejdshukommelse:
Indbefatter en række kognitive buffere som kan fastholde
information midlertidigt.
Buffere kan være visuelle, auditive, semantiske, etc.

Det Spatielt Temporale Vindue


Udviklingsstadier:

★ 2 år	NU – ikke NU
★ 3 – 5 år	5 – 20 minutter
★ BH – 2. klasse	Flere timer
★ 3. – 6. klasse	8 – 12 timer
★ 12 – 16 år	2 – 3 dage
★ 17 – 23 år	2 – 3 uger
★ 23 – 35 år	3 – 5 uger





ADHD --> EFDD (Executive Function Developmental Delay)



Kontekstuel Intelligens
STOP og læs rummet



Rum	TID	Genstande	Personer
Læs rummet	Hvornår på dagen	Hvad står hvor?	Læs personer
Hvad foregår her?	Forventet – ikke forventet (rutiner)	Hvad står på bordene?	Ansigter
Er der særlige zoner?	Hvad sker lige nu?	Helhed – dele	Humør
Hvor er stierne?	Hvad mon det næste bliver?	Hvad er formålet?	Kroppe
		Anvendes egne materialer?	Tempo
			Snak



Episodisk fremtidsbillede (fremtidshukommelse) vs. semantisk checkliste

AST-samtaler

Stress

Anxiety

Komorbiditet

Spejlneuroner

Theory of Mind

Sansesensitivitet

Autismens triade

Aflæsning af rum

Central Kohærens

Sociale guidelines

Konflikthåndtering

Hjernens neurologi

Den narrative hjerne

Eksekutive funktioner

Den kognitive diamant

De eksekutive funktioner

Bottom up & bottom down

Forventet- og ikke forventet adfærd

M.m.



