

# Østerskov Efterskole

---

Hinsides inklusion

# Østerskov Efterskole - fakta

---

- 13 års erfaring med rollespil som undervisningsmetode.
- 13 års erfaring med at integrere specialundervisningselever i undervisningen.
- 10 undervisere, 4 specialpædagogiske blæksprutter.
- 90 elever – heraf 13-15 §25, stk.2
- Bor på et tidligere plejehjem... (fra slut 60'erne)
- Botilbud består af 5 værelser med max. 3 elever pr. værelse.



# Undervisningen på Østerskov

---

- Rollespil og spilbaseret undervisning
- Nyt tema hver uge
- Undervisningstid og pausetid er ens hver uge
- Nye hold og grupper hver uge
- Nyt skema hver uge
- Ny ramme og rolle hver uge

# Peace in our time

---

Et undervisningsforløb fra Helvede



# Peace In Our Time

- Et simuleret internationalt samfund –der minder mistænkeligt meget om vores eget.
- 9 nationalstater med hver deres særpræg
- FN-rådet er den samlende faktor





# Spilmekanikken

- Spillet er opdelt i runder:  
FN møde med dilemma  
Verdensbanken  
Arbejde med opgaver  
Modtage ressourcer
- Ressourcer: råstoffer, fødevarer
- Infrastruktur: Hospitalsvæsen, skoler
- Militær: Enheder + A-bomber
- Mega-dollars optjenes for hver runde





# Dilemmaer

- Flygtningestrømme
- Naturbeskyttelse
- Rygter om produktion af A-våben
- Grænsestridigheder
- Ønske om oprettelse af ny nationalstat
- Terror
- Forfølgelse af religiøse mindretal
- Rygter om brug af kemiske våben mod befolkning



# Hvordan vil det internationale samfund reagere?

- Beskyttelse af egne interesser
- Principper, moral og værdier
- Alliancer og fordækte aftaler





# Som en lus mellem to negle...

---



# Diplomati eller våbenmagt?

- Store beslutninger ved kortet kræver opbakning i befolkningen
- Oprør i befolkningen = stopklods





# Flower Power Punk

---

En tour de force gennem fire årtiers ungdomsoprør

# 1950'erne: Den sorte skole

---





# 1960'erne: Provo'er og hippier

- Oprør
- Politisk bevidsthed
- P-piller





# 1970'erne: Atommarch og demonstrationer

---





# 1980'erne: Kold Krig og AIDS

- Ugen slutter med en tur til Den Gamle By i Århus.



# Road to the White House

---





# 85 kandidater

- Mærkesager
- Røde stater, blå stater og svingstater
- Vælgere





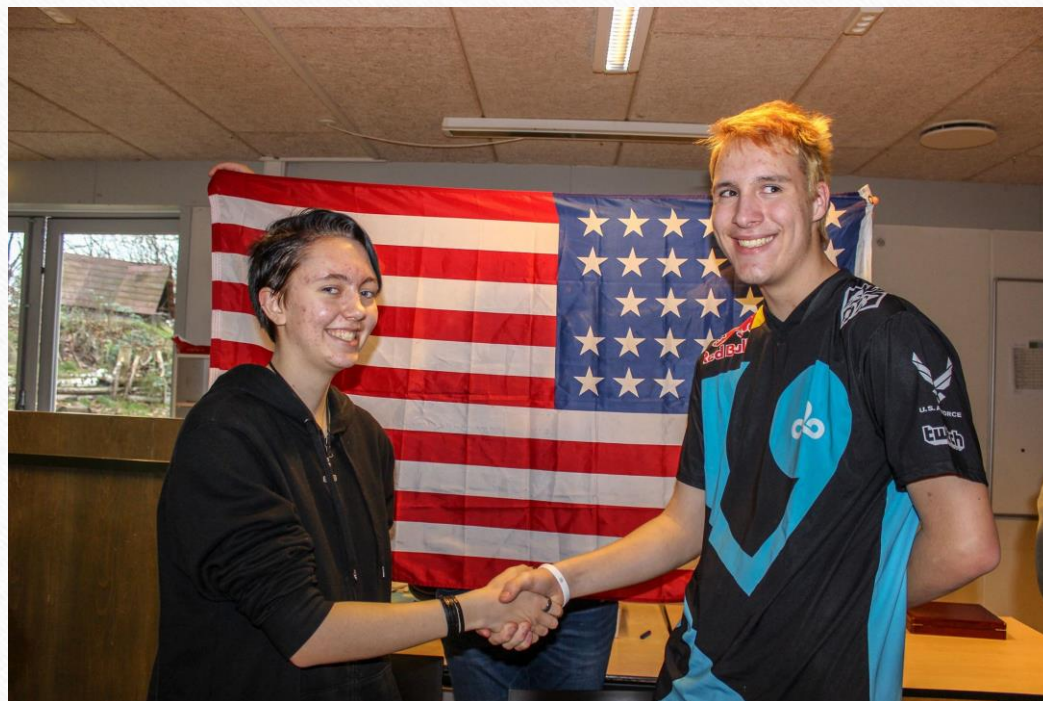
# Hvem bliver præsidentkandidater?





# Klar til den afsluttende debat

---





# Ugens lektie: Den med flest stemmer bliver ikke nødvendigvis Præsident





# Klanan: Den familie, vi selv vælger...

---

- En selvstændig enhed med fokus på trivsel og inklusion
- Specialpædagogisk back up-enhed til støtte for undervisere og kontaktlærere.
- Grundig screeningsproces inden optag i Klanen
- Præfekter

# Klanens Ældre

---

- Mira
- Kaare
- KZ (Morten)
- ØP (Christian)
- Autentiske!
- Anerkendende
- Ærlige
- I øjenhøjde
- Forkæmpere for Klanens elever



# Motivation

---

- Social – hvem vil ikke gerne have en ven?
- Læring – vi vil alle gerne blive bedre til noget
- Interesse – vi kan bedst lære noget, når det også er sjovt/spændende

# Rammesætning

---

- Fast struktur – der bliver rykket rundt i dagligt(!)
- Skemaer – grupper – alt er nyt HVER uge
- Klare tydelige mål = succesoplevelse
- Tryk og ”konsekvens-fri” ramme for hvordan social interaktion foregår
- Rollespillet er super til at **finde sig selv**. Man kan afprøve alle mulige ting i spillet.



# Klanens funktion

---

- Vi arbejder mest i det skjulte
- Sikkerhedsnet
- Hvis vi gør vores arbejde godt, er der ingen, der bemærker os
- Ekstra ressource
- Brandslukning
- Sparring, inklusion og støttekontakt



# Udvikling

---

- Screening: Mod og potentiale til positiv udvikling hos den enkelte elev
- Udviklingsønsker, der er fremadrettede og ikke bagud-skuende
- Konkret: Fra små forskrækkede, indelukkede drenge til videbegærlige mænd med øget selvindsigt og forståelse for egne styrker og udfordringer
- Flyttet fra **tilskuer** til **deltager** i deres eget liv og det omkringværende sociale liv.



# Videre uddannelse

---

- Ca. 90 Klanelever gennem de 13 årgange –mere end 90% er fortsat på en ungdomsuddannelse
- Screeningen sikrer et fagligt niveau
- Bidrager til lokale foreninger og fællesskaber
- Bringer ånden fra Østerskov videre.

# Livskvalitet

---

## Før

- Mobning, passivitet i undervisning og sociale sammenhænge og mangel på interessefæller.
- Ensomme og marginaliserede

## Efter

- Venskaber
- Fællesskaber gennem interesser
- Netværk
- Fornyet lyst til undervisning og uddannelse
- Tydelige omkring egne grænser
- Selv voksne nørder har et godt liv!