



Ensomhed og autisme?

v/Dorthe Hölck



Slide 1

1



Underviser Dorthe Hölck

- Speciale i ASF og ADHD
- Rådgivning, vejledning og kurser
- Mentorordninger
- Supervision
- Huskurser og undervisning
- VISO-Specialist
- Stolt modtager af autismeprisen 2023

mail: dh@dortheholck.dk
mobil: 2469 7309



Slide 2

2



Perspektiver på ensomhed

- Ensomhed opstår, når personen mangler meningsfulde relationer til andre mennesker.
- Personen skal opleve nærhed og gensidighed
- Konsekvenserne af ensomhed er både dårligt helbred og psykisk mistrivsel



Slide 3

3



Autisme og ensomhed?




Hvordan har du det?
 Sæson
 Vred
 Ensom
 Træt






Slide 4

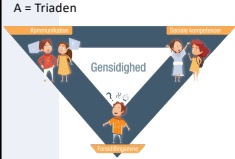
Autistiske mennesker har brug for accept og relationer og lige adgang til sociale kontekster

4



Autismespektrumsforstyrrelse = ASF

A = Triaden



Gensidighed

S = Ringene udenom



F = Udviklingslinje



Barnets udvikling → 13-15 15-18 18+ ...

5



Vores tilgang i håndteringen af ensomhed

ASF tænkning



NT tænkning



Slide 6

Vi kan imødegå autisme, når vi forstår forskellen mellem ASF og NT tænkning

6

Case 1

Viggo ung mand med autisme

- 25 år med diagnoserne IA og ADD
- Har mere eller mindre siddet på sit værelse i 10 år
- Oplever sig ensom og inkompetent i forhold til ungdomskonteksterne
- Oplever sig misforstået i forhold til sit støttebehov
- Teknisk set kan han – men han overvældes i sociale kontekster og brænder ud for energi

Slide 7

7

Case 2 Viola ung kvinde med autisme

- 23 år med diagnoserne AS og ADD
- Har gennemført folkeskolen, gymnasium og i gang med universitet uddannelse
- Identiteten er målrettet det hun kan og ikke hvem hun er
- Snakker meget om angst og manglende energi
- Ønsker veninder at lave forskellige ting med, men har ikke overskuddet

Slide 8

8

Forudsigelse hvordan?

Inspireret af Peter Vennemøllers bog 'Autisme og den forudsigende tyndt'.

Slide 9

9



Hvad er kontekst?

Konteksten er *alt* og den dannes både af det, vi ser og måden, vi bearbejder det sete på.

Det at kunne afkode elementer og kombinere dem med tidligere erfaringer, så de giver mening, forudsætter en *sensitivitet* overfor det, vi ser.

Sagt på en anden måde: Vi skal være i stand til at se detaljer – også dem vi skal forestille os – og sætte dem sammen til en meningsbærende helhed.



Slide 10

10



Ungdomslivets kontekst

- Uddannelse
- Identitetsdannelse
- Sociale forventninger / NT kultur
- Sociale grupper
- Omgivelsernes forventninger



Slide 11

11



Hvad kan vi gøre?



- Forsker DEFACTUM Julie Christiansen
- Udvide personens sociale netværk
- Støtte til at danne sociale relationer
- Selvforståelsesforløb
- Konteksten som læringsplatform
- Dan et fælles sprog for ensomhedsfølelsen

Slide 12

12

Hvordan kan vi arbejde med ensomhedsfølelsen?

- **Plenum snak**
- Hvordan ser I jeres opgave i forhold til at arbejde med ensomhed?
- Har I mulighederne for at lave en individualiseret indsats?
- Er I opmærksomme på personens indefra perspektiv?

Slide 13

13

Interessegruppe 7: Ensomhed

Slide 14

14
