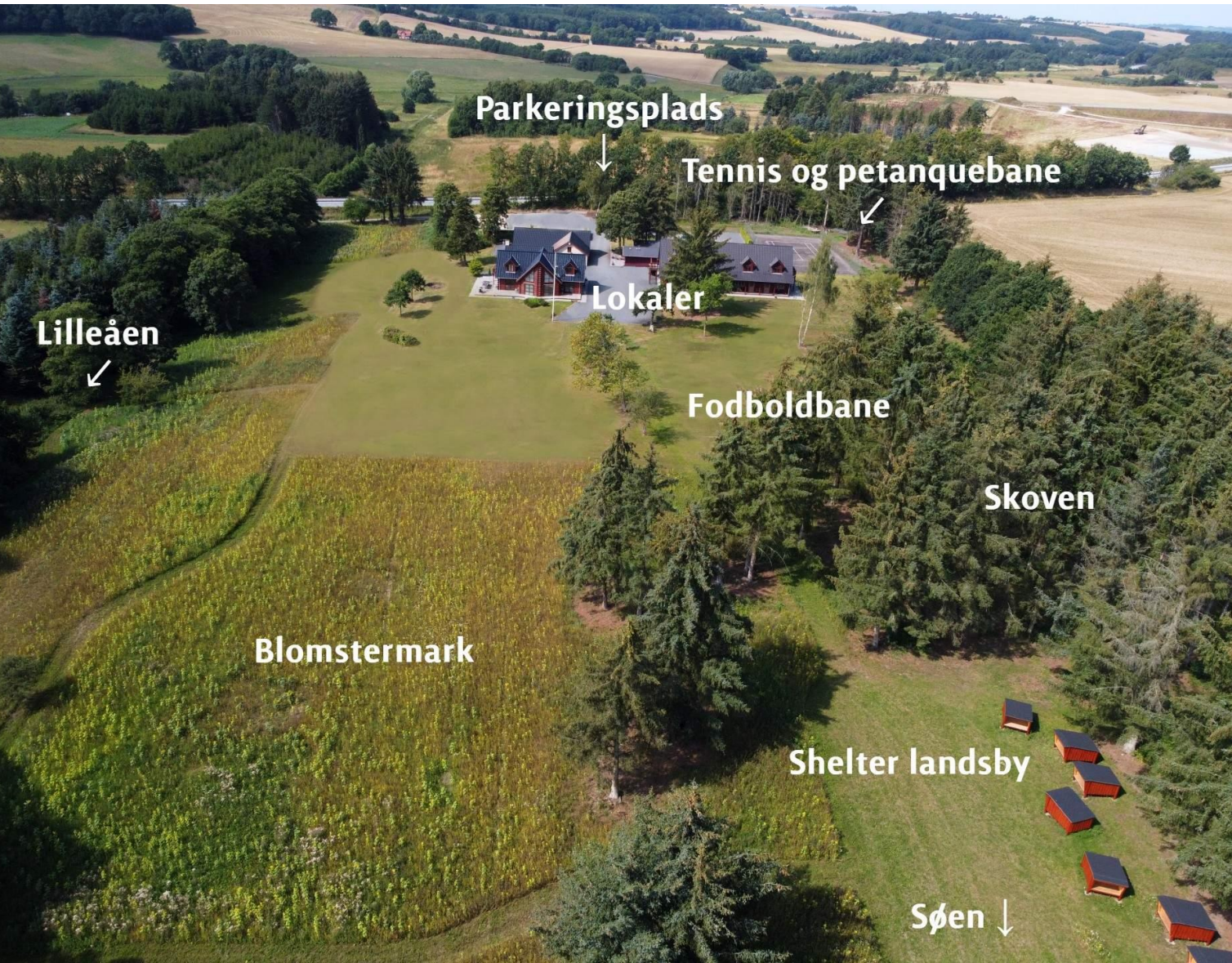




BOOSTCAMP

Autisme Personaletæf 2025
Oplæg v. Krista Kajberg,
Martin Porse Stærkær og Mie Sørensen

Boostcamp – en fællesskabsorienteret indsats



- Linjefag
- Fællesfag
- Autistiske peers
- Autismespecialiserede pædagoger
- Facilitering af et godt, trygt (autistisk) fællesskab
- Ligeværdighed og fleksibilitet i samværet

Boostcamp målgruppe

- Autistiske mennesker fra 18 år
- Normalt/velbegavede
- Som har et vist støttebehov og udfordringer som fx komorbiditet i lettere grad, tidligere indlæggelser i psykiatrien, social isolation, afkobling fra beskæftigelse
- Deltagere behøver ikke have en aktuel kommunal støtte, dvs. Boostcamp kan også tilbydes som forebyggende indsats
- Ingen aktuelle rusmiddelproblematikker, udadreagerende adfærd, eller svær komorbiditet



Linjefag

- Bordrollespil
- Natur og Mad
- Animation
- Kunst



Fællesfag

- 'Autistisk identitet og selvforståelse'
- 'Autistiske fællesskaber'
- 'Autisme og sanser'
- 'Maskering og stress'
- 'Mestringsstrategier, når livet bliver svært'
- 'Familie og sociale relationer'

	Tirsdag 17.6.	Onsdag 18.6.	Torsdag 19.6.	Fredag 20.6.	Lørdag 21.6.	Søndag 22.6.	Mandag 23.6.	Tirsdag 24.6
09.00-10.00		Morgenmad og intro til dagen	Morgenmad og intro til dagen	Morgenmad og intro til dagen	Morgenmad og intro til dagen	Morgenmad og intro til dagen	Morgenmad og intro til dagen	Morgenmad og intro til dagen
10.00-12.30		Natur & mad v. Mette Bordrollespil v. Dion	Mestringsstrategier, når livet bliver svært v. Pia, Gitte og Mie	Mestringsstrategier, når livet bliver svært v. Pia og Gitte	Natur & mad v. Mette Bordrollespil v. Dion	Natur & mad v. Mette Bordrollespil v. Dion	Familie og sociale relationer v. Mette og Vanessa	Individuelle samtaler
12.30-13.15		Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
13.15-14.00		Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
14.00-16.30	Kl. 14-15: Ankomst og check-ind Kl. 15-16: Infomøde, præsentation af medarbejdere og peers Kl. 16: Pause	Autistisk identitet og selvforståelse v. Felix	Natur & mad v. Mette Bordrollespil v. Dion	Fri	Natur & mad v. Mette Bordrollespil v. Dion	Natur & mad v. Mette Bordrollespil v. Dion	Autisme og sanser v. Christina	Individuelle samtaler
16.30-18.00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Afrejse senest kl. 16.30
18.00-19.00	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	
19.00-21.00	Fællesskab v. Felix	Fri	Maskering	Fælles midtvejsstatus	Fri	Fri	Afslutningsfest	

Autistiske peers – tilbyder spejling og tryghed



- Bidrager med indefra-perspektiv i undervisning
- Tilbyder samvær og samtale med deltagere
- Understøtter at alle er en del af fællesskabet
- Sparring til medarbejdere

At være peer på Boostcamp

– v. Mie Sørensen

- Rollen som peer på campen
- Eksempler på peeropgaver
- Eksempler på hvordan deltagerne oplever peerstøtten
- Samarbejdet med medarbejderne på campen

At være medarbejder på Boostcamp – v. Martin Porse Stærkær

- Eksempler på hvad deltagere har fået ud af Boostcamp
- De vigtigste ingredienser i Boostcamp
- Hvad vi lykkes med i samarbejdet med deltagerne
- Hvad der er særlige ved at arbejde på Boostcamp

Vores erfaringer overordnet

Deltagere oplever :

- Ny forståelse for autisme
- Ny forståelse af sig selv og egne reaktionsmønstre
- Spejling og oplevelse af, at nogle udfordringer/reaktionsmønstre er genkendelige for andre - og dermed at føle sig mere 'normal'
- Nye strategier og redskaber til at håndtere udfordringer i hverdagen
- Nye relationer og netværksdannelse

Hvad siger deltagerne?

- *Jeg har været så dødeligt ensom, men her har jeg mærket, hvad det vil sige at være en del af et fællesskab*
- *Jeg har lært mere om mig selv og min autisme på fem dage, end jeg har gjort i 41 år*
- *Jeg har fået en ny forståelse af mit energibudget, og det gør, at jeg nu kan arbejde med det i stedet for bare at føle mig overvældet.*
- *At være her har givet mig håb om, at noget faktisk kan blive anderledes*
- *Det har været en fantastisk ting at kunne tale højt om, hvad vi oplever, og få forståelse fra de andre*

Hvad vi har lært undervejs....

- Fra målstyring til "jeg ved ikke, hvad du kan få ud af det"
- Betydningen af at følge et initiativ i det øjeblik det opstår...
- At blive mødt af rammer baseret på tillid og fleksibilitet

Refleksion



- *Har du spørgsmål?*
- *Er der noget, du er blevet inspireret af?*
- *Er der elementer i Boostcamp, som du kunne ønske dig at fremme, dér hvor du arbejder?*